4 80 0 KEV " C. K. C. OS V + 31181+ TURONS A SOUTH TO SEE HAIDINET IS ONE A SOUTH +1010-1-001 +30130+

المبلكة المغربية وزارة التربية الواسنية والتعليم الأولمريوالفة الأسكاء يمية الجموية للتربية والتمسكوين

المديرية الازقليبية برايكورية

Examen normalisé provincial pour l'obtention du certificat des études primaires Session juillet 2023

Réservé au secrétariat

+ΕΦΝ. +.ΘΧ.Δ.Ι+ | X.Χ.Ο.

Nom et prénom : Numéro d'examen :

Epreuve de français

Durée: 1h30min Coefficient :2

| النقطة النهائية | المادة: اللغة الفرنسية | Réservé au secrétariat |
|---|---|------------------------|
| ــــا بالأرقام: | اسم المصمح (ة) وتوقيعه (ها): | |
| ا بالحروف: | *************************************** | |
| *************************************** | | |

Les précipitations

Cette année, de fortes pluies se sont abattues sur les champs. Les cultivateurs sont heureux parce qu'ils attendent une grande récolte. La moisson de blé et de l'orge donnera assez de foin pour nourrir les vaches, les moutons et mêmes les chevaux.

Mais, certains habitants des hautes montagnes trouvent des difficultés à se déplacer. Ils sont isolés à cause de la tempête et de la neige qui a couvert une partie de la route. Heureusement, les gens du village voisin sont très solidaires. Ils ont dégagé la route à l'aide d'un chasse-neige. Les associations ont distribué des vivres, des couvertures et des médicaments.

D'après : PlayBacPresse.fr/le petit quotidien : 10-13 ans, 2017

Domaine 1 : Compréhension de l'écrit (15pts)

Lis bien le texte et réponds aux questions suivantes :

| 1- | Combien y a-t-il de paragraphes dans ce texte ? (2pts) |
|----|---|
| 2- | Quel est le titre de ce texte ? (1pt) |
| | Pourquoi les cultivateurs sont-ils heureux ? (2pts) |
| | À quoi sert le foin ? (2pts) |
| 5- | Selon le texte, réponds par « vrai » ou « faux » : (3pts) Les habitants des hautes montagnes sont isolés à cause : a- De la neige b- Des accidents de la route |
| | 1// |

لا يكتب أي شيء في هذا الإطسار

| ⊁ | |
|------------|---|
| c- | De la tempête |
| 6- Co | mment les gens du village voisin sont-ils? (2pts) |
| le reie li | |
| 7- Co | mment peut-on aider les pauvres de votre quartier ou de votre compagne? |
| jus | tifie ta réponse (2pts). |
| •••• | |
| ••• | |
| Domaine 2: | activités réflexives sur la langue (18pts) |
| I. Lex | rique: 3pts |
| 8- Do | nne les antonymes des mots suivants :(1pt) |
| heu | reux # ; haut #; forte # riche # |
| 9- Inc | lique la nature des mots formant les noms composés suivants : (1pt) |
| Bel | le-mère:++ Chasse-neige:+ |
| 10-Cla | sse les mots suivants selon l'ordre alphabétique : (1 pt) |
| | Tempête; neige; village; habitant; champ; pluie |
| | |
| <u>II-</u> | Grammaire : 6pts |
| 11-Tra | ansforme la phrase suivante à la forme interrogative : (1pt) |
| | Les cultivateurs sont satisfaits. |
| ********* | |
| 12-Ent | toure le groupe nominal sujet dans la phrase suivante : (0.5 pt) |
| Àc | ause de la tempête, les habitants de la montagne ont perdu des chèvres. |
| 13-Pré | cise la fonction de chaque adjectif qualificatif (épithète ou attribut) : (1pt) |
| Les | cultivateurs sont <u>heureux</u> () de cette <u>bonne</u> récolte () |
| | is la phrase suivante à la voix passive : (1pt) |
| Les | associations aident les démunis. |
| | 2/4 |

لا يكتب أي شيء في هذا الإطـار

| | Total Carlos | | |
|---|--------------|-------------|--------|
| * | | | |
| 15-Précise la fonction des mots soulignés en mettant un convient : (1.5 pt) | | | |
| Phrases | CCT | CCI | CCN |
| Les vaches broutent de l'herbe dans le champ. | CCI | CCL | CCM |
| Chaque après-midi, les cultivateurs moissonnent le blé. | | | |
| Les associations distribuent volontairement des aides. | | | - |
| 16-Relie les deux phrases en utilisant l'expression conve | nahle noi | Ir avnrim | or lo |
| cause: (1pt) | mable pot | и схриц | iei ia |
| Les habitants isolés sont sauvés. Les associations ont ap | porté des | aides | |
| | | | |
| | | | |
| III- Conjugaison: (6pts) | | | |
| 17-Conjugue les verbes entre parenthèses aux temps ind | liqués : | | |
| Les chevaux (brouter)de l'herbe. (Prés | ent de l'in | dicatif) (1 | lpt) |
| Chaque fermier (traire)ses vaches. (Fu | tur simple |) (1pt) | |
| Nous (finir) de dégager la route. (Pa | issé compo | osé) (1pt) | |
| Chaque jour, il (venir) apporter de l'aid | le. (Impar | fait) (1pt) | |
| Il pleut, (mettre)vos manteaux. (Impér | atif prései | nt) (1pt) | |
| Vous (vendre)la récolte. (Conditio | nnel prése | ent) (1pt) |) |
| IV- Orthographe: (3pts) | | | |
| 18-Complète les phrases suivantes avec : quel/ quels/ que | elle/quelle | s/ qu'elle | (1pt) |
| a récolte vendriez-vous demain? | | | |
| b énorme cheval! | | | |
| 19-Ajoute les accents manquants aux mots soulignés : | (1pt) | | |

لا يكتب أي شيء في هذا الإطـار

| ~ |
|--|
| Cette <u>fermiere</u> est matinale. Elle se <u>leve tot</u> . |
| 20-Mets les noms suivants au pluriel : (1pt) |
| -un chasse-neige: des un grand-père : des |
| |
| Domaine 2 : production de l'écrit (7pts) |
| 21-Complète le paragraphe avec les mots suivants : (2pts) |
| corde; traire; fiers; savon |
| Karima veut aider ses parents à |
| 22-Vous êtes membre d'une association qui s'occupe des familles défavorisées (pauvres). Alors rédige un paragraphe informatif, de 5 à 7 lignes, dans lequel vous parlez des exploits (des activités) réalisés par l'association au profit de ces familles.(que fait l'association pour aider les familles défavorisées?) |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| *************************************** |